РЕСПУБЛИКА КАРЕЛИЯ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Республики Карелия «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат № 24»
(ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»)

П Р И К А З

31 августа 2020 г.

№ 140-од

г. Петрозаводск

О внесении изменений в Программу развития государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Карелия «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 24» 2019-2024 годы

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ГБОУ РК «Школа-интернат № 24», на основании протокола педагогического совета от 31.08.2020 г. № 1, протокола Совета учреждения от 31.08.2020 г. № 4

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в Программу развития государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Карелия «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 24» 2019-2024 годы, срок реализации 6 лет (далее – Программа), в соответствии с приложением к настоящему приказу.
2. Направить Программу с внесенными изменениями на согласование в Министерство образования Республики Карелия в срок до 07.09.2020 г.
Ответственный - ведущий документовед Курочкина Н.А.
3. Разместить Программу с внесенными изменениями на официальном сайте образовательной организации. *Ответственный - Спиридонова Н.Г.*
4. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Директор

Перечень

внесенных изменений в Программу развития государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Республики Карелия «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат № 24» 2019-2024 годы, срок реализации 6 лет

1. Пункт 4 части 2 «Паспорт Программы развития» изложить в следующей редакции:
«Аналитическое обоснование планируемых изменений: Отсутствие достаточной материально-технической базы/устаревшее оборудование для: обеспечения трудовой, подготовки обучающихся, проведения коррекционных занятий/ психолого-педагогического сопровождения, обеспечения качественного процесса общего/дополнительного образования.
Необходимость в связи с потребностями регионального рынка труда в целях обеспечения выпускников преемственным образованием для получения профессии: - приобретения современного оборудования, введения новых профилей по предметной области «Технология».
Отсутствие здоровьесберегающей среды в образовательной организации.»
2. Пункт 5 части 2 «Паспорт Программы развития» изложить в следующей редакции: «Цель: изменение подходов к организации образовательной деятельности обучающихся, имеющих инвалидность и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В том числе создание в организации условий для образования и воспитания, способствующих социализации, трудовой и социальной адаптации, через обновление инфраструктуры организации, которое влечет за собой изменение содержания и повышение качества образования инвалидов и лиц с ОВЗ.»
3. Пункт 6 части 2 Паспорт «Программы развития» изложить в следующей редакции: «Задачи: создание здоровьесберегающей образовательной среды (через обновление инфраструктуры), создание современных условий для обучения и воспитания (через обновление инфраструктуры), изменение содержания образования (через обновление инфраструктуры), повышение качества образовательного процесса (через обновление инфраструктуры)».
4. Пункт 7 части 2 «Паспорт Программы развития» изложить в следующей редакции:
«Направления деятельности:
 - Приведение всех компонентов образовательной системы школы в соответствие с требованиями: Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2013 № 273-ФЗ, федерального государственного стандарта образования для детей с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), национального проекта «Образование» с учетом потребностей социума.
 - Обновление системы управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями законодательства.
 - Подготовка и повышение квалификации руководящих и педагогических работников организации - кадров для работы с инвалидами и лицами с ОВЗ.
 - Развитие потенциала педагогов, осваивающих новые образовательные технологии, способных к саморазвитию и самообразованию на протяжении всей профессиональной деятельности для создания ситуации профессионального успеха.
 - Создание образовательной, воспитательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, профессиональной ориентации, способности к успешной социализации в обществе через освоение современных образовательных

технологий, в рамках применения ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и национального проекта «Образование».

- Создание условий для успешного профессионального самоопределения, трудовой адаптации, социализации инвалидов и лиц с ОВЗ через систему профессиональной ориентации и предпрофессиональной подготовки, путем обновления оборудования, оснащения учебных кабинетов и помещений, задействованных для реализации предметной области «Технология», внедрения современных программ трудового обучения, с учетом профессий, востребованных на рынке труда Республики Карелия.
 - Создание условий для организации качественного доступного образования, психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы, дополнительного образования обучающихся - инвалидов и лиц с ОВЗ, путем обновления оборудования, оснащения учебных кабинетов и помещений, внедрения современных программ обучения.
 - Создание специальных условий доступности организации, обеспечивающей универсальную безбарьерную среду для получения образования инвалидами и всех категорий граждан с ОВЗ.
 - Обеспечение информационной открытости образовательного пространства организации в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса, реализации дистанционных программ образования инвалидов и всех категорий граждан с ОВЗ.
 - Определение места школы в системе социальных связей и выявление достигнутого уровня ее развития. Решение этой задачи предполагает: анализ состояния образовательной организации и прогнозирование тенденций изменения социального заказа, адресуемого школе, соотнесение социального заказа, адресуемого школе, с возможностями получения ресурсов извне для ее развития, анализ, оценку достижений и проблем организации.
 - Описание образа желаемого будущего состояния организации, ее организационной структуры и особенностей функционирования.
 - Разработка и описание стратегии и тактики, подготовка плана перехода организации из существующего в новое, желаемое состояние.»
5. Пункт 12 части 2 «Паспорт Программы развития» изложить в следующей редакции: «Ожидаемые результаты реализации:
- Численность обучающихся осваивающих предметную область «Технология» по обновленным примерным основным образовательным программам общего образования и на обновленной материальной технической базе от общего числа обучающихся составит 175 человек (100%).
 - Численность детей с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся в образовательной организации в условиях современной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей, составит 175 человек (100%).
 - Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам работы с детьми с ОВЗ, в том числе по предмету «Технология» составит 45 человек (100%).
 - Обеспеченность образовательной организации педагогическими кадрами в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта составит 100%.
 - В образовательной организации будут созданы условия современной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей обучающихся.
 - В образовательной организации будут внедрены современные программы трудового и профессионально-трудового обучения предметной области «Технология» по востребованным на рынке труда профессиям
 - В образовательной организации охват обучающихся профориентационной работой составит 100 %.»